



Bericht der Schule über das Lern-, Leistungs- und Sozialverhalten einer Schülerin/ eines Schülers zur Beantragung eines Integrationshelfers durch die Eltern		
<input type="checkbox"/> Erstantrag	<input type="checkbox"/> Folgeantrag (Bitte Daten für das kommende Schuljahr eintragen)	
Name der Schule:		
Schulart:	Schülerzahl:	Klassenzahl:
Name des Kindes:		Geburtsdatum:
Zurückstellung: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Schulbesuchsjahr: Klassenstufe:	Ganztagsbeschulung: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Betreuende (Grund)Schule: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Sonderpädagogischer Förderbedarf ist festgestellt:	<input type="checkbox"/> ja, von wann <input type="checkbox"/> liegt der KV vor (wenn nicht bitte einreichen)	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> in Bearbeitung
Name Klassenlehrer/in:		
Kontaktdaten: Telefon und Email		
Schülerzahl in der Klasse:	Schüler mit bes. Förderbedarf in der Klasse: davon Schüler mit I-Helfer:	
Anzahl zusätzliche Kräfte in der Klasse: davon I-Helfer:	Anzahl Förderlehrerwochenstunden für die Klasse: für das Kind:	Anzahl Stunden pädagogische Fachkräfte für die Klasse: für das Kind:
Studentafel und aktueller Stundenplan sind beizulegen!		
Klassensituation (Beschreibung):		
Problemlage (Sozialverhalten):		
Problemlage (Lern- und Arbeitsverhalten):		



Ressourcen / positive Ansätze:	
Welche schulischen Maßnahmen zur Unterstützung bestehen bereits und welche Ergebnisse wurden erzielt? Welches zusätzliche Personal ist bereits in der Klasse eingesetzt?	
interne/externe Gespräche mit <input type="checkbox"/> Kollegen <input type="checkbox"/> Schulleitung <input type="checkbox"/> Schulsozialarbeit <input type="checkbox"/> päd. Fachkraft <input type="checkbox"/> schulpsychologischem Dienst <input type="checkbox"/> Sorgeberechtigten <input type="checkbox"/> Jugendamt (ASD) <input type="checkbox"/> amb. Erziehungshilfe <input type="checkbox"/> Beratung durch das Förder-und Beratungszentrum	Differenzierung / Förderung <input type="checkbox"/> Förderstunden (einzeln) <input type="checkbox"/> Förderstunden (Gruppe) <input type="checkbox"/> differenzierte Aufgabenstellung <input type="checkbox"/> differenzierte Hausaufgaben <input type="checkbox"/> reduzierte Beschulung <input type="checkbox"/> Begleitung durch Schulsozialarbeit <input type="checkbox"/> Begleitung durch sonstige Kräfte
Nachweise bzw. Berichte und das letzte Zeugnis sind beizulegen!	
Beschreibung der Maßnahmen:	
Welche Unterstützungsleistungen sollten durch den Integrationshelfer geleistet werden, um die Teilhabe des Kindes am Unterricht zu ermöglichen?	
Einfache grundpflegerische Aufgaben:	
Lebenspraktische Unterstützung:	



Hilfestellung zur Teilnahme am Unterricht und schulischen Veranstaltungen:
Ort/Datum:
Unterschrift Klassenleitung: