



Machen Sie Ihr Kind fit für die Einschulung!



Lernspielideen zur Vorbereitung auf die Grundschule





Liebe Eltern, liebe Leserinnen und Leser,

Die Förderung der Kinder und der Familien wird in unserem Landkreis groß geschrieben.

Der Übergang vom Kindergarten auf die Grundschule ist eine zentrale Aufgabe in der Entwicklung eines Kindes und fällt manchmal schwer. Das kann auch daran liegen, dass das Kind noch nicht ausreichend auf die Grundschule vorbereitet ist.

Aus diesem Grund möchten wir, die Schülerinnen von der Berufsbildenden Schule Bernkastel-Kues, zusammen mit der Kreisverwaltung Bernkastel-Wittlich Sie dabei unterstützen, Ihre Kinder fit für die Grundschule zu machen!

In dieser Broschüre werden wir Ihnen Beispiele zeigen, wie Sie Ihren Kindern auf spielerische Art und Weise schulische Inhalte näherbringen können. Sie finden hier Ideen, die sich ganz einfach und kostengünstig in Ihren Alltag integrieren lassen und mit wenig Aufwand große Erfolge erzielen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und hoffen, unsere Spielideen werden Sie und Ihre Kinder weiterbringen.

Zählen

- Stufen zählen 6
- Springseilspringen 7
- Würfelspiel 8

Formen

- Das Erraten von Formen 9
- Formen backen 10

Farben

- Bilder ausmalen 12
- Memory 13

Sprache

- Vom Tag erzählen 14
- Das Ratespiel 15

Hörverständnis

- Vorlesen 16
- Geräusche erkennen 17

Mengen

- Mengen erraten 18

Grobmotorik

- Das Hüpfspiel 19
- Dosenwerfen 20

Feinmotorik

- Perlen auffädeln 21
- Knöpfen 22
- Schleife binden 23

Konzentration

- Einkaufen gehen 24
- „Ich packe meinen Koffer 25
und nehme mit...“

Tipps

- Tipps zur Vorbereitung auf 26
die Grundschule



Stufen zählen

Materialien: Beschreibung:

Papier
Schere
Klebeband
Stift

Schneiden Sie das Papier in so viele Stücke, wie Ihre Treppe Stufen hat. Dann beschriften Sie die ausgeschnittenen Zettel mit Zahlen von eins aufwärts. Kleben Sie die einzelnen Papierstücke, angefangen mit der ersten Stufe, in der richtigen Reihenfolge auf die Treppenstufen. Gehen Sie täglich mit Ihrem Kind die Treppe hinauf und zählen Sie gemeinsam die Stufen.

Ziel:

Durch das auditive und visuelle Lernen, kann sich das Kind die Zahlen und deren Reihenfolge schneller und besser merken.

Seilspringen

Materialien:

Springseil

Beschreibung:

Es gibt mehrere Möglichkeiten des Seilspringens. Wenn man es mit mehreren Kindern spielt, halten zwei die Seilenden fest und schwingen gemeinsam das Seil. Ein anderes Kind springt über das Seil und zählt jeden Sprung laut mit. Aus dem Seilspringen kann man auch einen kleinen Wettbewerb machen. Das Kind, welches die meisten Sprünge hintereinander macht, gewinnt.

Ziel:

Mit dem Seilspringen wird die Grobmotorik und das Zahlenverständnis Ihres Kindes trainiert.



Würfelspiel

Beschreibung:

Wenn Sie etwas Zeit zwischendurch haben, können Sie sich mit Ihrem Kind zusammensetzen und gemeinsam die Punkte eines Würfels zählen. Dabei lassen Sie Ihr Kind selbständig würfeln und Ihnen die gewürfelte Zahl nennen.

Ziel:

Durch das gemeinsame Zählen und die visuelle Darstellung der Zahlen auf dem Würfel erfährt Ihr Kind erste Eindrücke für das Zahlenverständnis.

Materialien:

Würfel



Das Erraten von Formen

Materialien:

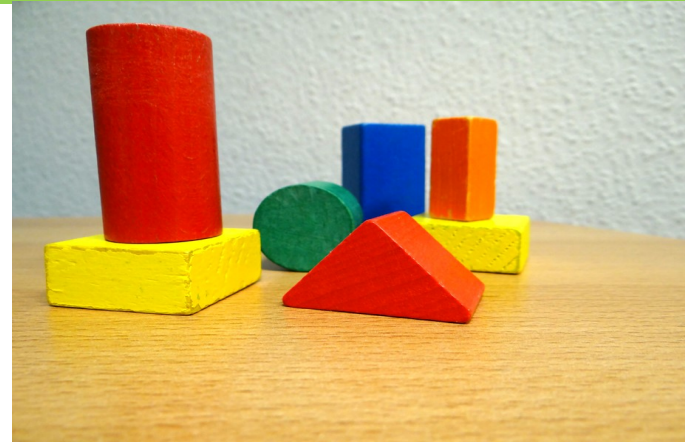
Gegenstände in verschiedenen Formen

Beschreibung:

Bei diesem Spiel suchen Sie kleine Gegenstände in verschiedenen Formen, zum Beispiel Bauklötze, zusammen. Diese werden dann auf einem Tisch verteilt. Daraufhin sagen Sie eine beliebige Form an, welche das Kind finden muss. Wurde die richtige Form gefunden, können Sie Ihrem Kind eine kleine Belohnung geben.

Ziel :

Durch diese Übung erlangt Ihr Kind ein besseres Zuordnungsverständnis von Formen und kann sich diese schneller merken.



Formen backen

Zutaten:

100 g Mehl 50 g Zucker eine Prise Salz
50 g Butter ein Eigelb

Beschreibung:

Beim Backen ist es wichtig, Ihr Kind miteinzubeziehen. Lassen Sie Ihr Kind leichte Aufgaben übernehmen, wie Zutaten in die Schüssel zu geben. Wenn Sie den Teig ausgerollt haben, lassen Sie Ihr Kind den Teig mit den verschiedenen Plätzchenformen ausstechen und die Formen erraten.

Ziel:

Durch das gemeinsame Backen mit Ihrem Kind stärken Sie nicht nur Ihre Verbindung zu- einander sondern können Ihrem Kind auch das Verständnis für Formen näherbringen.



Zubereitung:**Arbeitszeit:** ca. 20 Min.

Die Zutaten Mehl, Zucker, Salz und Butter werden zu einem Krümelteig verkneten. Danach wird das Eigelb unter den Teig gemischt und zu einer Kugel geformt. Legen Sie den Teig für eine halbe Stunde in den Kühlschrank.

Schließlich können sie den Teig ausrollen und mit beliebigen Formen ausstechen.

Die ausgestochenen Plätzchen werden nun auf ein Backblech gelegt und bei 180°C im vorgeheizten Backofen 15 Minuten gebacken.

Bilder ausmalen

Materialien:

Verschiedene Malvorlagen

Bunte Stifte

Beschreibung:

Geben Sie Ihrem Kind verschiedene Malvorlagen, zum Beispiel Mandalas, zur Auswahl. Nun kann das Kind mit den Lieblingsfarben das Bild ausmalen. Lassen Sie es währenddessen die verschiedenen Farben laut aussprechen. Achten Sie darauf, dass Ihr Kind nicht über den Rand malt.

Ziel: Durch das präzise Ausmalen trainiert ihr Kind die Feinmotorik und bekommt außerdem ein besseres Verständnis für Farben.



Memory

Beschreibung:

Schneiden Sie das Papier in viele gleich große Kärtchen. Malen Sie nun ein Kärtchen mit einer Farbe aus. Das Gegenstück wird mit dem jeweiligen Namen der Farbe gekennzeichnet. Diese zwei Kärtchen bilden ein Paar. Dann verteilen Sie die Kärtchen verdeckt auf dem Tisch und mischen diese durch. Ihr Kind soll danach versuchen zu den farbigen Kärtchen das passende Gegenstück zu finden.

Ziel:

Durch dieses Spiel verknüpft Ihr Kind die Farben mit ihren Namen schneller und kann somit die Grundfarben besser zuordnen.

Materialien:

Papier

Buntstifte

Schere



Vom Tag erzählen

Materialien:

\

Beschreibung:

Nehmen Sie sich jeden Tag die Zeit, beim gemeinsamen Abendessen mit Ihrem Kind über das Erlebte zu sprechen und lassen Sie Ihr Kind von seinem Tag erzählen. Stellen Sie gezielte Fragen damit der Redefluss des Kindes angeregt wird.

Ziel:

Es ist wichtig den Sprachfluss anzuregen, sodass Ihr Kind einen gewissen Wortschatz erlangt. Diese Form von spielerischem Lernen ist besonders wichtig, da in Zeiten der Elektronik das miteinander sprechen oft zu kurz kommt.



Das Ratespiel

Beschreibung:

Denken Sie sich einfache Gegenstände aus, zum Beispiel aus der Natur, und lassen Sie Ihr Kind diesen Gegenstand erraten. Dabei stellt Ihr Kind Fragen zu Ihrem ausgedachten Objekt, die Sie nur mit „ja“ oder „nein“ beantworten dürfen.

Ziel:

Durch dieses Spiel lernt Ihr Kind, gezielte Fragen zu stellen und kann außerdem durch das Befragen seinen Wortschatz verbessern.

Materialien:

\



Vorlesen

Materialien:

Kinderbuch

Beschreibung:

Nehmen Sie sich ein Kinderbuch zur Hand und lesen Sie Ihrem Kind daraus vor. Dabei können Sie Ihr Kind mit in das Buch schauen und ab und zu einzelne und einfache Wörter selbst lesen lassen. Das Vorlesen eignet sich besonders vor dem Einschlafen der Kinder.

Ziel:

Das regelmäßige Vorlesen von Büchern fördert nicht nur das Hörvermögen und das Sprachverständnis, sondern steigert zudem auch die Kreativität des Kindes.



Geräusche erkennen

Materialien:

\

Beschreibung:

Gehen Sie mit Ihrem Kind nach draußen in die Stadt oder in die Natur, zum Beispiel in den Wald. Halten Sie einen Moment inne und lauschen Sie den Geräuschen. Lassen Sie Ihr Kind die Geräusche zuordnen und erkennen woher sie kommen.

Ziel:

Hierbei lernt Ihr Kind, die Geräusche voneinander zu unterscheiden, sie zuzuordnen und aus einer Geräuschkulisse herauszuhören



Mengen ertasten

Materialien:

Beutel

Steine oder Perlen

Beschreibung:

Packen Sie eine bestimmte Anzahl an Steinen oder Perlen in einen kleinen Beutel. Lassen Sie Ihr Kind in dem Beutel ertasten, wie viele Steine sich darin befinden.

Ziel:

In diesem Tastspiel lernt Ihr Kind, Mengen zu erfassen, ohne sie dabei zu sehen. Noch dazu bekommt es ein Verständnis dafür, was mehr und was weniger ist.



Das Hüpfspiel

Materialien:

Kreide

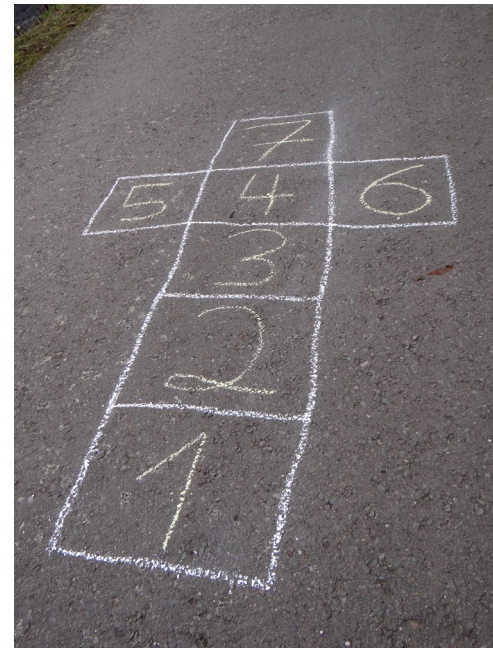
Beschreibung:

Malen Sie oder lassen Sie Ihr Kind mit Kreide sieben Vierecke, wie auf dem Bild, malen.

Schreiben Sie die Zahlen von eins bis sieben in die jeweiligen Kästchen. Nun kann Ihr Kind auf einem Bein oder mit beiden Beinen von Kästchen zu Kästchen springen.

Ziel:

Anhand dieses Spieles trainiert Ihr Kind auf spielerische Weise die Grobmotorik und kann zudem die erlernten Zahlenkenntnisse vertiefen.



Dosenwerfen

Materialien:

Dosen

Tennisball

Beschreibung :

Stellen Sie einige Dosen als Pyramide gestapelt auf. Nun kann Ihr Kind aus einer von Ihnen gewählten Entfernung mit dem Tennisball versuchen, die Dosen zu treffen und umzuwerfen. Geben Sie Ihrem Kind drei Versuche, um alle Dosen umzuwerfen.

Ziel:

Durch das Dosenwerfen wird die Grobmotorik und die Treffsicherheit Ihres Kindes gefördert.



Perlen auffädeln

Materialien:

Faden

Verschiedene Perlen

Beschreibung:

Schneiden Sie Ihrem Kind ein Stück Faden zurecht. Optimal wäre, wenn Sie die Länge so anpassen, dass Ihr Kind es danach beispielsweise als Kette oder Armband tragen kann. Machen Sie auf das eine Ende des Fadens einen Knoten, sodass die Perlen nicht abrutschen können. Lassen Sie nun Ihr Kind Perlen seiner Wahl auffädeln.

Ziel:

Mit diesem Spiel trainieren Sie die Feinmotorik Ihres Kindes, da das Auffädeln der kleinen Perlen eine Menge Fingerspitzengefühl erfordert.



Knöpfen

Materialien:

Kleidungsstück mit Knöpfen

Beschreibung:

Ziehen Sie entweder sich oder dem Kind eine Weste oder Ähnliches an. Es genügt aber auch, wenn Sie einfach das Kleidungsstück auf eine feste Unterlage, wie einen Tisch, legen. Lassen Sie nun Ihr Kind die Knöpfe der Reihe nach zu- und danach wieder aufknöpfen.

Ziel:

Durch das Zu- und Aufknöpfen kann Ihr Kind sowohl seine Feinmotorik steigern als auch lernen, sich beim nächsten Mal selbst anzuziehen.



Schleife binden

Materialien:

Schuhe mit Schnürsenkeln

Beschreibung:

Nehmen Sie sich einen Schuh mit Schnürsenkeln zur Hand und üben Sie mit Ihrem Kind, diese zu zubinden. Wiederholen Sie dies öfter.

Ziel:

Das gemeinsame Schuhe binden fördert zum einen die Feinmotorik Ihres Kindes und zum anderen steigert es die Selbstständigkeit.



Einkaufen gehen

Materialien:

\

Beschreibung:

Wenn Sie zusammen mit Ihrem Kind einkaufen gehen, lassen Sie es auch ein paar Aufgaben übernehmen. Zum Beispiel können Sie Ihr Kind beauftragen drei Bananen, zwei Äpfel und vier Orangen zu suchen und in Ihren Einkaufswagen zu legen.

Ziel:

Beim Erteilen von Aufgaben während des Einkaufens lernt Ihr Kind, sich mehrere Dinge auf einmal zu merken und sich in den Alltag mit einzubringen. Dies stärkt sowohl die Konzentration, als auch die Aufmerksamkeit des Kindes.



„Ich packe meinen Koffer und nehme mit...“

Materialien: Ziel:

/ Das Spiel „Ich packe meinen Koffer und nehme mit...“ ist ein sehr effektives Spiel, da es die Merkfähigkeit Ihres Kindes trainiert. Zudem kann die schwierigere Alternative die Kenntnisse im Bereich Zahlen und Farben vertiefen.

Beschreibung:

Dieses Spiel kann man zu zweit oder mit mehreren Personen spielen. Nacheinander sagt Jeder einen Gegenstand, der imaginär in den Koffer eingepackt werden soll. Bevor man eine neue Sache einpacken darf, muss man die bereits eingepackten Dinge nochmals aufzählen. Vergisst man einen Gegenstand oder sagt diesen falsch, hat man verloren. Um dieses Spiel schwieriger zu gestalten, kann man es mit Zahlen oder Farben verbinden.



Tipps zur Vorbereitung auf die Grundschule

- Vermitteln Sie Ihrem Kind einen **positiven Eindruck** von der Grundschule
- Trainieren Sie das **Durchhaltevermögen** Ihres Kindes
- **Spielen** Sie viel mit Ihrem Kind und sorgen Sie für ausreichende **Bewegung**
- Überlassen Sie Ihrem Kind **Aufgaben im Alltag**
- Lassen Sie Ihr Kind nicht immer gewinnen, um die **Kritikfähigkeit** zu fördern
- Fördern Sie das **Selbstbewusstsein** Ihres Kindes, indem Sie es häufig loben
- Machen Sie Ihrem Kind **Mut** und betonen Sie seine **Stärken**



Impressum

Text und Gestaltung:

Carolin Hettgen
Meike Leyendecker
Lina Thiel
Laura Klassen

Fotos: pexels.com
Stand: Februar 2017
Rezept: chefkoch.de

Herausgeber:

Kreisverwaltung Bernkastel-Wittlich
Kurfürstenstrasse 16, 54516 Wittlich
Fachbereich Jugend und Familie
Florian Meurer
Tel.: 06571 14-2189
Fax: 06571 14-41389
E-Mail: Florian.Meurer@Bernkastel-Wittlich.de
Internet: www.Bernkastel-Wittlich.de

Diese Broschüre ist Teil eines Projektes von den
Schülerinnen der Berufsbildenden Schule Bernkastel-Kues